

# **PROGRAM WYCHOWAWCZO - PROFILAKTYCZNY**

## **Prywatnej Szkoły Podstawowej „PARNAS” z oddziałami gimnazjum rok szkolny 2017/2018**

Program wychowawczo - profilaktyczny oraz szkolnym zestawem programów nauczania określają całość oddziaływań edukacyjno - wychowawczych wobec ucznia. Ich zadaniem jest przygotowanie młodego człowieka do odpowiedzialnego wejścia w dorosłe życie i podjęcie ról i zadań społecznych sprzyjających osobistemu rozwojowi z korzyścią dla społeczeństwa.

### **I. PODSTAWA PRAWNA PROGRAMU WYCHOWAWCZO - PROFILAKTYCZNEGO SZKOŁY**

1. Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej Tekst uchwalony w dn.2 kwietnia 1997r.przez Zgromadzenie Narodowe

Preambuła  
Art. 48, ust. 1.  
Art. 53, ust. 3.  
Art. 72, ust. I.  
Art. 72, ust. 3.

2. Powszechna Deklaracja Praw Człowieka przyjęta i proklamowana rezolucją Zgromadzenia Ogólnego ONZ (10 grudnia 1948r)

Art.1  
Art.26

3. Konwencja o Prawach Dziecka (Dz.U. z 1991r. Nr 120,poz.526)
4. Karta Nauczyciela Ustawa z dnia 26 stycznia 1982r. (Dz. U. z 2016 r. poz. 1379), z zastrzeżeniem art. 16.

Art. 6

5. USTAWA z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz. U. z 2017 r. poz. 59)

Wstęp  
Art. 1.  
Art.5  
Art. 6

Art. 26

Art. 27

Art. 44

6. ROZPORZĄDZENIE MINISTRA EDUKACJI NARODOWEJ z dnia 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej ( Dz. U. z 2017 r. poz. 356)
7. Rozporządzenie MEN z dnia 3 sierpnia 2017 r. w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych
8. Rozporządzenie MEN z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno - pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach
9. Ustawa z dnia 29 lipca 2005r. o przeciwdziałaniu narkomani
10. Ustawa z dnia 26 października 1982r. o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi , nowelizacja z dnia 25 marca 2016
11. Rozporządzenie MEN z dnia 18 sierpnia 2015 r. w sprawie zakresu i form
12. prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii
13. Ustawa z dnia 19 sierpnia 1994r. o ochronie zdrowia psychicznego,
14. Ustawa z dnia 9 listopada 1995r. o ochronie zdrowia przed następstwami używania tytoniu i wyrobów tytoniowych,
15. Statut Szkoły Podstawowej „Parnas”
16. Statut Prywatnego Gimnazjum Językowego „Parnas”

## **II. Misją szkoły jest:**

- inicjowanie, wspieranie i kierowanie zrównoważonym rozwojem ucznia

Rozwój ten przebiega w sferze:

- Poznawczej
  - Społecznej
  - Emocjonalnej
  - Kształtowania tożsamości
  - Moralno-etycznej
  - Fizycznej
- przeciwdziałanie trudnościom w rozwoju młodego człowieka,
  - przygotowanie ucznia do wejścia w samodzielne życie i odpowiedzialnego pełnienia funkcji społecznych,
  - kształtowanie właściwych postaw wobec zagrożeń i sytuacji nadzwyczajnych.

### III. Analiza wychowawcza i profilaktyczna szkoły:

Szkoła w poprzednich latach pracowała w oparciu o Program Wychowawczy i Program Profilaktyczny Prywatnego Gimnazjum Językowego „Parnas”. W bieżącym roku szkolnym szkoła przekształciła się w szkołę podstawową z oddziałami gimnazjalnymi. Obecnie uczęszczają uczniowie klas VII SP i II i III G co w istotny sposób nie zmieniło struktury wiekowej uczniów. Biorąc pod uwagę dotychczasowe doświadczenia szkoły oraz zmiany Ministerstwa Edukacji Narodowej i priorytety na rok 2017/18 działania wychowawczo – edukacyjne szkoły będą się koncentrowały wokół następujących zagadnień:

- wdrożenia nowej podstawy programowej kształcenia ogólnego
- podniesienia jakości edukacji matematycznej, przyrodniczej i informatycznej
- bezpieczeństwa w internecie. Odpowiedzialne korzystanie z mediów społecznościowych
- wprowadzenie doradztwa zawodowego dla kl. VII
- wzmocnienie wychowawczej roli szkoły

Klasy VII jako nowa grupa w naszej szkole zostanie objęta szczególną opieką w zakresie edukacji, wychowania i profilaktyki

### IV. Ewaluacja:

Praca w oparciu o założenia Programu Wychowawczo – Profilaktycznego oraz jej efekty będą monitorowane w trakcie roku szkolnego oraz modyfikowane stosownie do potrzeb uwzględniając wnioski uczniów, nauczycieli i rodziców.

Szczególną uwagę obserwacji i ewaluacji będzie aktywność młodzieży w sieci, odpowiednie korzystanie z mediów społecznościowych.

### V. Zadania w poszczególnych sferach funkcjonowania człowieka

## I ROZWÓJ POZNAWCZY

#### Cele:

1. Stworzenie wszystkim uczniom optymalnych warunków do nauki w szkole.
2. Przeciwdziałanie trudnościom edukacyjnym młodzieży (diagnostowanie i pomoc pedagogiczna).
3. Rozwijanie i wspieranie zainteresowań i uzdolnień uczniów.
4. Motywowanie do wysiłku intelektualnego i pomoc w osiągnięciu efektów pracy.
5. Rozbudzanie potrzeby i umiejętności samodzielnego poszukiwania wiedzy i odpowiedzialności za własną edukację.

Lp	Sposób realizacji	Odpowiedzialni	Termin
1.	Wyłonienie uczniów z trudnościami edukacyjnymi i skierowanie ich do poradni na badania diagnostyczne.	Wychowawcy, pedagog	Cały rok
2.	Indywidualna praca z uczniem z trudnościami edukacyjnymi – konsultacje, zajęcia dodatkowe, stosowanie zaleceń poradni psychologiczno - pedagogicznej.	Nauczyciele, pedagog	Cały rok

3.	Realizacja Szkolnych Projektów Edukacyjnych w kl. II .	Nauczyciele	XI-III
4.	Indywidualna praca z uczniem zdolnym .	Nauczyciele	Cały rok
5.	Prowadzenie zajęć dodatkowych dla młodzieży uzdolnionej (oferta kółek zainteresowań prowadzonych przez nauczycieli). <ul style="list-style-type: none"> <li>• warsztaty plastyczne</li> <li>• warsztaty dziennikarskie</li> <li>• warsztaty fotograficzno - filmowe</li> <li>• kółko matematyczne</li> <li>• robotyka</li> <li>• kółko biologiczne</li> </ul>	Nauczyciele I.Morawska - Kuchno J.Zimnowoda R. Zarychta  D.Chojnacki A. Żywicka	Cały rok
6.	Diagnozowanie uczniów klas VII – określenie dla każdego ucznia indywidualnego stylu uczenia się.	Pedagog	X
7.	Zajęcia na temat gospodarowania czasem.	Pedagog, wychowawcy	X
8.	Warsztaty na temat: Technik uczenia się dla kl.VII	Pedagog	XI
9.	Stosowanie aktywnych metod nauczania.	Nauczyciele	Cały rok
10.	Realizacja projektów i prezentacji multimedialnych na różnych przedmiotach.	Nauczyciele	Cały rok
11.	Proponowanie zadań i projektów edukacyjnych do samodzielnej i grupowej realizacji: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Gorlitz</li> <li>- Rynek Wrocławski.</li> </ul>	Germaniści R. Zarychta	X VI
12.	Organizowanie gier ulicznych – Spacer po Dzielnicy Czterech Świątyń, Rynku Wrocławia.	Wychowawcy	IV
13.	Obchody „Dnia języków obcych”.	Nauczyciele j. obcych	V
14.	Udział w wydarzeniach naukowo - kulturalnych miasta - wyjścia na wystawy, koncerty, spektakle teatralne, do kin i opery.	Nauczyciele	Cały rok
15.	Organizacja, przygotowanie i udział w konkursach szkolnych i pozaszkolnych. <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ „zDolny Ślązak Gimnazjalista”</li> <li>▪ Konkursy polonistyczne</li> <li>▪ Konkursy historyczne</li> <li>• Konkursy plastyczne</li> <li>• Konkursy muzyczne</li> <li>• Konkursy matematyczne</li> <li>• Konkursy biologiczne</li> <li>• Konkursy chemiczne</li> <li>• Konkursy informatyczne</li> <li>• Konkursy językowe: angielskie, niemieckie.</li> </ul>	Nauczyciele J.Zimnowoda R. Zarychta E.Wach I.Morawska - Kuchno  A. Miara A.Żywicka I.Śmiałek D.Chojnacki  M. Krysiak, J. Żak	Cały rok
16.	Rozszerzony program i zwiększona liczba godzin z przedmiotów ( języki obce, matematyka, informatyka, biologia, chemia ).	Dyrektor szkoły	Cały rok
17.	Organizowanie wycieczek edukacyjnych: Oświęcim, Warszawa.	Wychowawcy kl. III, II	X
18.	Współpraca z wyższymi uczelniami Wrocławia	A. Hełczyńska - Paduch	Cały rok

	- pokazy doświadczeń z fizyki w Instytucie Fizyki Doświadczalnej Uniwersytetu Wrocławskiego - wykłady i warsztaty psychologiczne w Szkole Wyższej Psychologii Społecznej .	Pedagog	
19.	Prowadzenie lekcji biologii i chemii w terenie – zajęcia warsztatowe w Myśliborzu.	A.Żywicka, I.Śmiałek	IX,IV
20.	Udział w zajęciach muzealnych.	Nauczyciele	Cały rok
21.	Udział w zajęciach, pokazach, warsztatach podczas Dolnośląskiego Festiwalu Nauki.	Nauczyciele	IX
22.	Przeprowadzanie próbných egzaminów gimnazjalnych.	R.Jokiel J.Zimnowoda	X - III
23.	Przeprowadzanie diagnoz przedmiotowych.	Nauczyciele	IX
24.	Przeprowadzanie testów diagnozujących do grup językowych.	Nauczyciele języków obcych	IX
25.	Nagradzanie uczniów osiągających najlepsze wyniki w nauce (stypendia naukowe, medale „Primus inter Pares” i „Sapere Aude”).	Dyrektor szkoły	II, VI
26.	Kontrola frekwencji uczniów, powiadamianie rodziców o każdej absencji dziecka.	Wychowawcy	Cały rok
27.	Prowadzenie tablicy wydarzeń kulturalnych.	J.Zimnowoda	Cały rok
28.	Wydawanie gazety szkolnej „AGRAFKA” w formie tradycyjnej i internetowej.	J.Zimnowoda	Cały rok
29.	Tworzenie filmów z wydarzeń szkolnych, projektów edukacyjnych.	R. Zarychta	Cały rok
30.	Prowadzenie strony internetowej i fanpage szkoły	Nauczyciele	Cały rok

Efekty:

1. Uczeń potrafi rozpoznać i rozwijać własne uzdolnienia, możliwości.
2. Samodzielnie poszerza własną wiedzę i rozwija ciekawość świata.
3. Twórczo i refleksyjnie podchodzi do informacji.
4. Potrafi wyszukiwać, porządkować i wykorzystywać informacje z różnych źródeł.
5. Zna i stosuje metody nauki zgodne z własnymi predyspozycjami.
6. Doświadcza sukcesu edukacyjnego.

## II ROZWÓJ SPOŁECZNY

**Cele:**

1. Uczenie umiejętności interpersonalnych.
2. Stworzenie możliwości doświadczenia życia i pracy w grupie.
3. Pomaganie w rozwiązywaniu konfliktów między jednostkami, jednostką a grupą i między grupami.
4. Kształtowanie aktywności społecznej, wrażliwości ludzkiej, empatii.
5. Rozwijanie samoregulacji.
6. Przeciwdziałanie antyspołecznym zachowaniom (nietolerancji, agresji, udziału w sektach).
7. Kształtowanie poczucia odpowiedzialności i obowiązkowości .
8. Eliminowanie czynników ryzyka wystąpienia przemocy w szkole.

Lp	Sposób realizacji	Odpowiedzialni	Termin
----	-------------------	----------------	--------

1.	Wycieczki szkolne i klasowe.	Wychowawcy	X, VI
2.	Organizacja i udział w uroczystościach szkolnych i klasowych (załącznik – Plan imprez szkolnych).	Dyrektor szkoły, nauczyciele	Cały rok
3.	Organizacja wycieczki i zajęć integracyjne dla kl. VII.	Wychowawcy, pedagog	IX
4.	Prowadzenie warsztatów umiejętności interpersonalnych.	Pedagog, wychowawcy	XII - II
5.	Rozwijanie aktywności społecznej (praca na rzecz innych): <ul style="list-style-type: none"> <li>• Szkolny Wolontariat „Klubu Ośmiu - działalność charytatywna</li> <li>• Szlachetna Paczka.</li> </ul>	Wychowawcy, B.Skuza, M. Stępnicka	Cały rok
6.	Uczenie pracy w zespołach: realizacja projektów edukacyjnych, prezentacji.	Nauczyciele	Cały rok
7.	Prowadzenie zajęć w ramach godzin wychowawczych: <ul style="list-style-type: none"> <li>- zasady społeczne i kultura osobista (regulaminy szkolne, dekalog klas, zasady dobrego wychowania);</li> <li>- współpraca w grupie</li> <li>- rozwiązywanie konfliktów w grupie</li> <li>- przeciwdziałanie zachowaniom antyspołecznym - agresji, nietolerancji, itp.).</li> </ul>	Wychowawcy pedagog	Cały rok
8.	Działalność samorządu szkolnego i samorządów klasowych.	Wychowawcy, Pedagog	Cały rok
9.	Prowadzenie badań środowiska szkolnego: ankieta adaptacyjna, ankieta absolwenta, badania socjometryczne.	Pedagog, wychowawcy	X V

#### Efekty:

1. Uczeń potrafi współpracować w grupie.
2. Potrafi nawiązywać kontakty z rówieśnikami.
3. Doświadcza satysfakcjonujących relacji społecznych.
4. W sytuacji konfliktu jest gotowy do pokojowego rozwiązywania sporów, słuchać drugiej strony.
5. Jest wrażliwy na potrzeby innych i gotowy wspierać potrzebujących.

### III ROZWÓJ EMOCJONALNY

#### Cele:

1. Rozpoznawanie i nazywanie swoich i cudzych emocji.
2. Rozumienie wpływu emocji na funkcjonowanie człowieka w sferze intelektualnej, społecznej.
3. Uczenie zaspokajania własnych potrzeb emocjonalnych.
4. Pomoc młodzieży z zaburzeniami zachowania na tle emocjonalnym (dzieci wycofane, lękliwe, agresywne).
5. Rozwijanie samowiedzy i samoregulacji.
6. Przygotowanie do trwałych więzi, dojrzałej miłości, przyjaźni.
7. Pomoc w pokonywaniu stresu egzaminacyjnego.

8. Dbanie o poczucie bezpieczeństwa młodzieży w szkole.
9. Uczenie radzenia sobie z negatywnymi emocjami, napięciem emocjonalnym.

Lp	Sposób realizacji	Odpowiedzialni	Termin
1.	Prowadzenie warsztatów na temat emocji (rozpoznawanie, zrozumienie źródeł emocji i ich wpływu na funkcjonowanie człowieka).	Pedagog, wychowawcy	X
2.	Prowadzenie zajęć na temat negatywnych emocji i negatywnych zachowań ( złość, gniew, agresja ).	Pedagog, wychowawcy	XI
3.	Uczenie postaw i zachowań asertywnych - „Stanowczo, łagodnie i bez lęku”.	Wychowawcy pedagog	XI
4.	Obniżanie stresu egzaminacyjnego – organizacja warsztatów dla uczniów klasy III „Stres pod kontrolą”.	Pedagog	II
5.	Pomaganie młodzieży z problemami emocjonalnymi i zaburzeniami zachowania ( poradnictwo dla młodzieży i rodziców, wskazanie instytucji wspierających rozwój młodzieży ).	Wychowawcy, pedagog	Cały rok
6.	Kierowanie uczniów na diagnozę pedagogiczno – psychologiczną.	Pedagog	Cały rok
7.	Przygotowanie do trwałych więzi przyjaźni i miłości – lekcje, pogadanki, warsztaty ( we współpracy ze Strefą Młodzieży, CES, Towarzystwem Rozwoju Rodziny ).	Pedagog	Cały rok
8.	Omówienie zasad bezpieczeństwa na drodze, na terenie szkoły, podczas wycieczek szkolnych.	Wychowawcy	IX, II

#### Efekty:

1. Uczeń prawidłowo odczytuje własne emocje i potrafi nimi regulować.
2. Wykorzystuje własne emocje do budowania motywacji do właściwego działania.
3. Rozpoznaje emocje innych.
4. Radzi sobie ze stresem dnia codziennego.
5. Potrafi rozładować własne napięcie emocjonalne, z korzyścią dla siebie, nie raniąc innych.
6. Buduje trwałe i satysfakcjonujące więzi emocjonalne.

## IV ROZWÓJ TOŻSAMOŚCI

#### Cele:

1. Rozbudzanie samoświadomości.
2. Pomoc w samoakceptacji.
3. Kształtowanie poczucia własnej wartości.
4. Uczenie o osobistych prawach i obowiązkach (dziecka, ucznia)
5. Pomoc w rozpoznawaniu swoich mocnych i słabych stron.
6. Zachęcanie do rozpoznawania i rozwijania własnych uzdolnień i zainteresowań.
7. Przeciwdziałanie zagrożeniom związanym z kształtowaniem się własnej tożsamości (kryzysy młodzieńcze, próby samobójcze, autodestrukcja).

8. Rozwijanie wartości afirmujących życie ( zapobieganie zachowaniom suicydalnym ).
9. Pomoc w precyzowaniu celów życiowych i sposobów ich realizacji.
10. Przygotowanie do podejmowania odpowiedzialnych decyzji, planowania przyszłości.

Lp	Sposób realizacji	Odpowiedzialni	Termin
1.	Zapoznanie z prawami i obowiązkami ucznia gimnazjum „Parnas” ( Statut szkoły, WSO, PSO, regulaminy ).	Wychowawcy	IX
2.	Prowadzenie zajęć na temat odkrywania tożsamości: „Kim jestem?”.	Wychowawcy	X
3.	Organizacja warsztatów na temat motywacji.	Pedagog	XI
4.	Pomoc w tworzeniu właściwej hierarchii wartości, priorytetów życiowych.	Pedagog, wychowawcy	III
5.	Prowadzenie warsztatów na temat poznawania własnych predyspozycji i zdolności” - pomoc w wyborze kierunku dalszego kształcenia.	Pedagog, wychowawcy	XII
6.	Przygotowanie do autoprezentacji na forum klasy lub szkoły (wystawy prac uczniów, występy artystyczne, prowadzenie prelekcji, dyskusji, uroczystości szkolnych)	Nauczyciele	Cały rok
7.	Prowadzenie zajęć na temat podejmowania decyzji życiowych i wyborów dalszego kształcenia (metoda „drzewka decyzyjnego”).	Pedagog	IV
8.	Pomoc młodzieży przechodzącej kryzys ( poradnictwo, wsparcie, proponowanie zajęć terapeutycznych ).	Wychowawcy pedagog	Cały rok
9.	Prowadzenie zajęć na temat praw dziecka gwarantowanych przez Konstytucję RP i Konwencję o Prawach Dziecka.	Wychowawcy	XII
10.	Współtworzenie regulaminu klasowego i propozycji do regulaminu szkolnego.	Wychowawcy	Cały rok
11.	Opracowanie samooceny jako elementu oceny zachowania na półroczu i koniec roku szkolnego.	Wychowawcy	I, VI
12.	Prowadzenie gazetki szkolnej „Agrafka”, podejmowanie tematów proponowanych przez uczniów.	J.Zimnowoda	Cały rok
13.	Prezentowanie wydarzeń szkolnych na stronie internetowej szkoły i fanpage.	K. Sośnierz. J. Zimnowoda	Cały rok
14.	Przedstawienie oferty edukacyjnej wrocławskich szkół, pomoc w wyborze dalszego kształcenia.	Wychowawcy kl. III	II

#### Efekty:

1. Uczeń potrafi określić własne cele i priorytety oraz sposoby ich realizacji.
2. Podejmuje korzystne dla siebie i swojego środowiska decyzje.
3. Zna swoje atuty i słabe strony.
4. Potrafi dokonać właściwych wyborów dotyczące dalszego kształcenia i zawodu.
5. Potrafi korzystać ze swoich praw i przestrzegać obowiązki.
6. Wie jak korzystać z pomocy specjalistów z zakresu psychologii.



## V ROZWÓJ MORALNO - ETYCZNY

### Cele:

1. Uczenie poszanowania dla prawa.
2. Rozwijanie szacunku dla każdego człowieka i jego godności osobistej.
3. Wprowadzanie zasad postępowania zgodnych z uniwersalnymi wartościami.
4. Kształtowanie postaw tolerancji.
5. Szerzenie wartości rodzinnych, narodowych, szacunku dla starszych i powszechnie uznanych autorytetów.
6. Promowanie wyższych wartości nadających sens ludzkiej egzystencji.
7. Poznanie historii regionu, miasta w którym mieszkamy.

Lp	Sposób realizacji	Odpowiedzialni	Termin
1.	Kształtowanie i podtrzymywanie tradycji szkoły: organizowanie uroczystej inauguracji roku szkolnego i zakończenia nauki.	Wg harmonogramu	01.09. 24.06.
2.	Zapoznanie z dokumentami szkolnymi (statut, regulaminy, ZWO, PSO), prawami i obowiązkami ucznia.	Wychowawcy	IX
3.	Czuwanie nad przestrzeganiem prawa szkolnego.	Wychowawcy, nauczyciele, dyrekcja	Cały rok
4.	Działanie zgodne z ZWO, PSO i Statutem Szkoły.	Nauczyciele	Cały rok
5.	Prowadzenie zajęć na temat autorytetów wzorców osobowych, idoli i ich wpływu na kształtowanie własnej postawy i zachowania.	Wychowawcy	III
6.	Zorganizowanie dyskusji na temat ściągania, przywłaszczania cudzych materiałów, kopiowania prac z Internetu.	Wychowawcy	XI
7.	Prowadzenie zajęć na temat poszanowania i tolerancji (światopoglądowej, religijnej, rasowej, narodowościowej).	Wychowawcy pedagog	XII
8.	Organizacja Wigilii szkolnej i Wigilii klasowych.	I.Morawska – Kuchno, Wychowawcy	XII
9.	Obchody świąt narodowych i państwowych: Święto Niepodległości, Święto Konstytucji 3 Maja, Dzień Edukacji Narodowej, Dzień Praw Dziecka.	E.Wach, R. Zarychta wychowawcy	XI –V XI
10.	Organizacja wycieczek edukacyjnych.	Wychowawcy, nauczyciele	X
11.	Prowadzenie zajęć na temat subkultur, sekt jak się obronić przed manipulacją.	Pedagog, wychowawcy	V
12.	Podjęcie tematyki odpowiedzialności w Internecie, przestępstw w sieci.	D.Chojnacki, E. Jakubowicz	I

13.	Prowadzenie lekcji na temat wpływu mediów na kształtowanie się postaw, gustów i poglądów młodzieży.	Wychowawcy, pedagog	IV
14.	Organizowanie spotkań z ciekawymi ludźmi – Człowiek z pasją.	Wychowawcy	Cały rok
15.	Działalność szkolnego wolontariatu „Klubu Ośmiu”.	B. Skuza, M. Stępnicka	Cały rok
16.	Udział w programie edukacyjnym Dzielnicy Czterech Wyznań – tolerancja religijna, kulturowa, narodowościowa.	Wychowawcy	XI, III
17.	Spacery z przewodnikiem po Wrocławiu, projekt Rynek bez tajemnic.	Wychowawcy	
18.	Prowadzenie zajęć na temat rodziny i roli dziecka.	Pedagog, wychowawcy	I

#### Efekty:

1. Uczeń w życiu kieruje się wartościami uniwersalnymi.
2. Wnosi pozytywny wkład w rozwój własnej rodziny.
3. Potrafi docenić walory własnego kraju, regionu, miasta.
4. Nie poddaje się manipulacji, negatywnym wpływom grup.
5. Jest zdolny do empatii i pomocy potrzebującym.
6. Zachowuje postawę poszanowania inności religijnej, narodowościowej, kulturowej.

## VI ROZWÓJ FIZYCZNY

#### Cele:

1. Propagowanie aktywnego sposobu wypoczynku.
2. Przeciwdziałanie zagrożeniom chorobami cywilizacyjnymi.
3. Profilaktyka uzależnień (nikotynizmu, alkoholizmu, narkomanii, innych współczesnych form uzależnienia).
4. Uczenie zasad higieny osobistej.
5. Pomoc w rozumieniu zmian zachodzących w organizmie w okresie dojrzewania.
6. Propagowanie zdrowego stylu życia.

Lp	Sposób realizacji	Odpowiedzialni	Termin
1.	Proponowanie różnych form realizacji zajęć wychowania fizycznego ( basen, fakultet turystyczny, fakultet gier zespołowych, aerobik ).	Dyrekcja, nauczyciele wfu	IX
2.	Prowadzenie zajęć na temat zasad higieny osobistej oraz zdrowia fizycznego i psychicznego.	Pielęgniarka, wychowawcy	X
3.	Organizacja wycieczek szkolnych turystyczno – krajoznawczych.	Wychowawcy	IX, VI
4.	Organizacja Dnia Sportu – zawody sportowe.	Nauczyciele wfu	VI
5.	Proponowanie zajęć sportowych zimą, wyjazdy narty biegowe, zjazdówki, snowboard.	Nauczyciel wfu M. Stępnicka	I/III

6.	Prowadzenie warsztatów na temat gospodarowania czasem, aktywnego wypoczynku.	Pedagog, wychowawcy	XI
7.	Uczenie udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej.	Nauczyciel EDB	II sem.
8.	Organizacja Dnia Profilaktyki.	Wychowawcy Pedagog,	VI
9.	Badanie negatywnych zjawisk społecznych (agresji i uzależnień).	Pedagog	X
10.	Udział w programach profilaktycznych nt żywienia (nadwaga i otyłość, bulimia, anoreksja, zasady zdrowego żywienia).	Pedagog Pielęgniarka szk.	IV
11.	Realizacja projektu edukacyjnego dla kl . II nt człowieka	A.Żywicka	III
12.	Zapobieganie wadom postawy – prowadzenie badań przesiewowych 13-latków.	Pielęgniarka szk.	I sem.
13.	Systematyczna opieka pielęgniarki szkolnej – udzielanie pomocy doraźnej, badania kontrolne.	Pielęgniarka	Cały rok
14.	Prowadzenie zajęć o przemianach w organizmie ludzkim w okresie dorastania w ramach lekcji biologii i WDŻ.	A.Żywicka i E. Jakubowicz	
15.	Realizacja programu profilaktyki HPV – spotkania dla uczniów i rodziców kl.VII	Pedagog	X
16.	Realizacja programu profilaktycznego PoZdro – profilaktyka cukrzycy i chorób cywilizacyjnych	Pedagog, A.Żywicka	I

#### Efekty:

1. Uczeń nie podejmuje ryzykownych zachowań.
2. Prowadzi zdrowy styl życia, dba o dobrą kondycję fizyczną.
3. Właściwie się odżywia.
4. Nie ulega presji i manipulacji zewnętrznej.
5. Potrafi planować i realizować własne zamierzenia.
6. Rozumie przemiany własnego organizmu i postępuje zgodnie z nimi.

#### VI. Model absolwenta:

- jest dobrze przygotowany do nauki w szkole ponadpodstawowej (czteroletnim liceum ogólnokształcącym, pięcioletnim technikum, szkół branżowych I i II stopnia),
- posiada umiejętność praktycznego zastosowania wiedzy w codziennym życiu oraz stara się wszelkie problemy rozwiązywać w sposób twórczy,
- sprawnie komunikuje się w języku polskim, korzysta ze źródeł książkowych oraz multimedialnych, swobodnie wyraża swoje myśli i przeżycia,
- rozwija zainteresowanie otaczającym go światem,
- posługuje się na poziomie podstawowym technologią informatyczną,
- jest przygotowany do odbioru różnych form kultury,
- potrafi dokonać samooceny,
- rozróżnia dobre i złe zachowania, w swoim postępowaniu kieruje się normami społeczno – etycznymi,

- dba o bezpieczeństwo swoje i innych,
  - charakteryzuje się wrażliwością sumiennością i uporem w dążeniu do wyznaczonego celu,
  - potrafi wybrać bezpieczną i zdrową drogę swojego rozwoju,
  - okazuje życzliwość i szacunek innym ludziom,
  - potrafi działać w grupie,
  - umie wyrażać swoje poglądy, dążenia,
  - jest przygotowany do wzięcia odpowiedzialności za podejmowane decyzje,
  - niesie bezinteresowną pomoc ludziom potrzebującym.
- VII.** Oddziaływania Programu Wychowawczo – Profilaktycznego są skierowane do wszystkich uczniów.
- VIII.** Wszyscy nauczyciele realizują Program Wychowawczo – Profilaktycznego.
- IX.** Rodzice uczniów szkoły znają i akceptują program oraz współpracują ze szkołą przy jego realizacji
- X.** Zadania i obowiązki osób realizujących program:
- Dyrektor szkoły:
    1. dba o prawidłowe funkcjonowanie szkoły, o poziom pracy wychowawczej i opiekuńczej szkoły, o kształtowanie twórczej atmosfery pracy w szkole,
    2. wspiera finansowo i organizacyjnie działania profilaktyczne w środowisku szkolnym,
    3. stwarza warunki do prawidłowej realizacji Konwencji Praw Dziecka oraz umożliwianie uczniom podtrzymywania poczucia tożsamości narodowej, etnicznej i religijnej,
    4. kontroluje wypełnianie przez uczniów obowiązku szkolnego,
    5. organizuje szkolenia dla nauczycieli,
    6. dba o zapewnienie bezpieczeństwa na terenie szkoły;
  - Pedagog szkolny:
    1. prowadzi badania i działania diagnostyczne uczniów, w tym diagnozowanie, indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych uczniów w celu określenia mocnych stron, predyspozycji, zainteresowań i uzdolnień uczniów oraz przyczyn niepowodzeń edukacyjnych lub trudności w funkcjonowaniu uczniów, w tym barier i ograniczeń utrudniających funkcjonowanie ucznia i jego uczestnictwo w życiu przedszkola, szkoły i placówki;
    2. Diagnozuje sytuacje wychowawcze w szkole w celu rozwiązywania problemów wychowawczych stanowiących barierę i ograniczających aktywne i pełne uczestnictwo ucznia w życiu szkoły;
    3. udziela uczniom pomocy psychologiczno-pedagogicznej w formach odpowiednich do rozpoznanych potrzeb;
    4. podejmuje działania z zakresu profilaktyki uzależnień i innych problemów dzieci i młodzieży;
    5. minimalizuje skutki zaburzeń rozwojowych, zapobiega zaburzeniom zachowania oraz inicjuje różne formy pomocy w środowisku szkolnym i pozaszkolnym uczniów;
    6. inicjuje i prowadzi działania mediacyjne i interwencyjne w sytuacjach kryzysowych;
    7. pomaga rodzicom i nauczycielom w rozpoznawaniu i rozwijaniu indywidualnych możliwości, predyspozycji i uzdolnień uczniów;

8. wspiera nauczycieli, wychowawców w:
- ✓ rozpoznawaniu indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych uczniów w celu określenia mocnych stron, predyspozycji, zainteresowań i uzdolnień uczniów oraz przyczyn niepowodzeń edukacyjnych lub trudności w funkcjonowaniu uczniów, w tym barier i ograniczeń utrudniających funkcjonowanie ucznia i jego uczestnictwo w życiu przedszkola, szkoły i placówki,
  - ✓ udzielaniu pomocy psychologiczno-pedagogicznej.
    - Nauczyciel:
      1. ma obowiązek reagowania na przejawy u dzieci niedostosowania społecznego,
      2. wspiera swoją postawą i działaniami pedagogicznymi rozwój psychofizyczny uczniów,
      3. udziela pomocy w przewyżnianiu niepowodzeń szkolnych, w oparciu o rozpoznane potrzeby uczniów,
      4. odpowiada za życie, zdrowie i bezpieczeństwo dzieci podczas pobytu w szkole i poza jej terenem w czasie uroczystości szkolnych, wyjść, wycieczek szkolnych,
      5. świadczy pomoc psychologiczno - pedagogiczną w bieżącej pracy z uczniem;
    - Wychowawca klasy:
      1. prowadzi we współdziałaniu z pedagogiem szkolnym szkolenia i konsultacje dla rodziców,
      2. dąży w swojej pracy do integracji zespołu klasowego, sprawuje opiekę wychowawczą nad powierzonymi mu uczniami szkoły poprzez tworzenie warunków wspomagających ich rozwój i przygotowuje uczniów do życia w rodzinie i w społeczeństwie,
      3. poznaje warunki życia i nauki swoich wychowanków,
      4. uczy pozytywnego myślenia i stawiania na sukces poprzez rozwijanie poczucia własnej wartości,
      5. realizuje w toku pracy wychowawczej treści i cele programowe programu wychowawczo-profilaktycznego szkoły,
      6. koordynuje pomoc psychologiczno - pedagogiczną w swojej klasie;
    - Rodzice:
      1. współdziałają z nauczycielami i wychowawcą w sprawach wychowania i kształcenia dzieci,
      2. dbają o właściwą formę spędzania czasu wolnego swoich dzieci.